

Рассмотрен
педагогическим советом
протокол № 13 от 28.08.2024г.

Утверждаю
Директор БООУ г. Омска
«Санаторная школа-интернат №11»:
_____ Шестаков В.В.

План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся БООУ г. Омска «Санаторная школа-интернат № 11» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми заданиями банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации проекта | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|---------------------------------|---|-------------------------|--|-------------------------|
| ЭТАП 1. Подготовительный | | | | |
| 1 | Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности | Август 2024 г. | Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности | Зам. директора по УВР |
| 2 | Корректировка внутришкольного контроля формирования функциональной грамотности обучающихся | Август 2024 г. | Внутришкольный контроль формирования функциональной грамотности обучающихся | Зам. директора по УВР |
| 3 | Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе | Август – сентябрь 2024 | Комплекс утвержденных локальных актов | Зам. директора по УВР |
| 4 | Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности | Август 2024 г. | Учебные курсы функциональная грамотность в планах внеурочной деятельности | Зам. директора по УВР |

| | | | | |
|-----------------------------|---|----------------|--|---|
| 5 | Включение в график оценочных процедур на 2024/2025 учебный год оценочные процедуры для оценки функциональной грамотности предусмотренные ФОР НОО и ФОР ОО | Ноябрь-Апрель | Включены оценочные процедуры: • для проверки функциональной грамотности 5-9 классы | Учителя-предметники, классные руководители, зам. директора по УВР |
| 6 | Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты» | Октябрь 2024 | Информирование участников образовательных отношений | Учителя-предметники |
| 7 | Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат» | В течение года | Информирование родителей | Зам. директора по УВР |
| 8 | Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы | В течение года | Информирование всех участников образовательных отношений | Зам. директора по УВР, ответственный за сайт |
| 9 | Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников | В течение года | Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности | Зам. директора по УВР |
| ЭТАП 2. Практический | | | | |
| 1 | Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной | В течение года | Аналитическая справка по итогам посещения уроков | Зам. директора по УВР |

| | | | | |
|---|---|----------------|--|--|
| | грамотности | | | |
| 2 | Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-9 классов | Ноябрь-апрель | Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся | Зам. директора по УВР |
| 3 | Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности | В течение года | Курсы внеурочной деятельности: | Учителя-предметники, зам. директора по УВР |
| 4 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся», через взаимопосещение уроков | Декабрь 2024 | Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся» | Зам. директора по УВР |
| 5 | Методический совет по теме «Общие подходы к формированию функциональной грамотности» в рамках постоянно действующем семинаре по теме «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения» | Март 2025 | Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности» | Зам. директора по УВР |
| 6 | Организация работы | В течение | Развитие | Зам. |

| | | | | |
|---|---|----------------|--|-----------------------|
| | по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | года | профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников | директора по УВР |
| 7 | Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся | зам. директора по УВР |
| 8 | Мониторинг реализации мероприятий плана работы | В течение года | Совещание при директоре | Зам. директора по УВР |

ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный

| | | | | |
|---|--|-------------------|--|---|
| 1 | Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах | Апрель - май 2025 | Анализ результатов ВПР | Зам. директора по УВР |
| 2 | Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности | По графику | Анализ результатов внешних оценочных процедур | Зам. директора по УВР |
| 3 | Анализ реализации плана работы, обобщение опыта | апрель | Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности | Зам. директора по УВР, руководитель и НМО |