План работы детского общественного объединения на 2024-2025 г.

Образовательное направление программы направлено на воспитание у детей активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств, стимулирует стремление к дальнейшему личностному росту.

В школе актива ребята не только расширяют свои знания о детском движении, но и учатся общению, взаимодействию с взрослыми, сверстниками и младшими школьниками, овладевают практическими навыками творческой деятельности.

Занятия по образовательному направлению проводятся 1 раз в месяц для актива детской общественной организации. Продолжительность занятия 60 минут.

Приобретённые знания, умения и навыки обобщаются, углубляются и реализуются на практике.

Цель: подготовка лидеров, развитие традиций преемственности.

Задачи:

-формировать активную жизненную позицию у членов актива и способствовать их дальнейшему личностному росту;

-учить общаться, самостоятельно организовывать, проводить и анализировать разнообразные дела и мероприятия;

-способствовать развитию коллектива.

Формы работы: Упражнения, игры, беседы, практические занятия, тренинги.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Виды деятельности** | **Мероприятия** | **класс** | **Дата**  **план/реал.** | |
| **Сентябрь** | | | | | |
| **1.** | **Методическая деятельность** | 1.Самоуправление.  2. Планирование работы на 2024-2023 уч. год. |  |  | |
| **2.** | **Организационная деятельность** | 1.Торжественная линейка «День знаний».  2.День здоровья.  3.Формирование органов ученического самоуправления.  4. Планирование рейда по проверке оформления дневников.   5.День солидарности в борьбе с терроризмом.  6. Правила дорожного движения.   Ролевая игра «Азбука юного пешехода».  7. Организация дежурства по классам в школе и столовой.  8.Субботник по благоустройству территории. | 1-9  1-9  5-9  3-9  1-9    1-9  6-9 | В течение месяца | |
| **3.** | **Аналитико-диагностическая деятельность** | Оценка уровня воспитанности учащихся. | 1-9 |
| **4.** | **Патриотическая работа** | 1.Подготовка поздравлений ко Дню пожилого человека. | 9 |
| **5.** | **Работа с активом** | 1.Оформление классных уголков.  2. Подготовка и проведение акции «Мой чистый школьный двор».  3.Рейд «Лучший портфель».  4. Заседание штаба школьного самоуправления. Знакомство с Конвенцией о правах ребёнка.  4. Заседание  штаба школьного самоуправления. Организация  и проведение Дня самоуправления. | 1-9  2-9  1-6 |
| **Октябрь** | | | | | |
| **1.** | **Методическая деятельность** | Исторические традиции в молодёжном, детском общественном движении. |  | | В течение месяца |
| **2.** | **Организационная деятельность** | 1.Проведение акции "Мы всегда будем рядом", приуроченной ко  Дню пожилого человека.  2. День самоуправления.  Концерт "Добрые учительские руки"  3. День здоровья.  4."Осенний бал" | 1-9 | |
| **3.** | **Аналитико-диагностическая деятельность** | Изучение структуры межличностных отношений. |  | |
| **4.** | **Работа с активом** | 1.Смотр классных уголков. | 1-9 | |
|  | **Патриотическая работа** | Акция "Мой подарок ветеранам". | 6-9 | |
| **Ноябрь** | | | | | |
| **1.** | **Методическая деятельность** | Развитие творчества ребёнка в детском общественном объединении. |  | в течение месяца | |
| **2.** | **Организационная деятельность** | 1. Беседа – размышление «Умеем ли мы общаться,  или  несколько слов о молодежном сленге».  2. «Нам жизнь дана на добрые дела», посв. Международному Дню толерантности. (акция)  3.  "КВН - марафон" | 6-9    2-9 |
| **3.** | **Аналитико-диагностическая деятельность** | Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью. | 5-9 |
| **4.** | **Работа с активом** | 1. Заседание  штаба школьного самоуправления. Организация и проведение декады, посвященной Дню Матери.  2.Рейд   "Школьная форма". |  |
| **5.** | **Патриотическая работа** | 1. Поздравление пожилых людей с праздником Народного единства. | 5-9 |
| **Декабрь** | | | | | |
| **1.** | **Методическая деятельность** | Развитие творчества ребёнка в детском общественном объединении. |  | в течение месяца | |
| **2.** | **Организационная деятельность** | 1.Проведение акции "Будущее зависит от тебя", приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом.  2.День  конституции. Конкурс буклетов.  3.День героев России  4. Подготовка и проведение  "Новый год у ворот". | 1-9 |
| **3.** | **Аналитико-диагностическая деятельность** | Диагностические методики оценки лидерских и организаторских качеств подростков. | 7-9 |
| **4.** | **Работа активом** | 1. Заседание  штаба школьного самоуправления. Организация  и проведение новогодних праздников.   2. Рейд "Лучший портфель". | 1-5 |
| **5.** | **Патриотическая работа** | 1. Акция "Дети - ветеранам" по оказанию шефской помощи ветеранам. | 7-9  8-9 |
| **Январь** | | | | | |
| **1.** | **Методическая деятельность** | Деятельность детского общественного объединения. |  | в течение месяца | |
| **2.** | **Организационная деятельность** | 1.Конкурс рисунков " Зимушка, зима".   2. День здоровья.   1. "Конкурс снеговиков"   4. Рождественский фестиваль | 1-6  1-9  1-6 |
| **3.** | **Аналитико-диагностическая деятельность** | Изучение структуры межличностных отношений в ученическом коллективе. | 5-9 |
| **4.** | **Работа с активом** | 1. Заседание  штаба школьного самоуправления.  2. Рейд " Школьная форма". | 1-9 |
| **Февраль** | | | | | |
| **1.** | **Методическая деятельность** | Я – гражданин России». Организация работы по нравственному воспитанию. | 1-9 | в течение месяца | |
| **2.** | **Организационная деятельность** | 1. Подготовка и проведение мероприятий, посвященных  "Дню освобождения города Курска"  и 2. "История нашей армии», посвящённое Дню защитников Отечества"   3. День здоровья.  4. Проведение конкурса "Самый чистый класс". | 6-9  1-9  1-9  1-9 |
| **3.** | **Аналитико-диагностическая деятельность** | Изучение потребностей, интересов и склонностей учащихся. | 5-9 |
| **4.** | **Работа с активом** | 1. Заседание  штаба школьного самоуправления.  2.Организация и  проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества. |  |
| **Март** | | | | | |
| **1.** | **Методическая деятельность** | Деятельность детского общественного объединения. |  | в течение месяца | |
| **2.** | **Организационная деятельность** | 1.  "Любимым, нежным и красивым посвящается"  **-**праздничный концерт;  **-** Выпуск тематических газет  - Проведение классных огоньков, посвященных Международному женскому дню» 1-9 классы;  - Конкурсная программа "Мисс и Мистер школа"  - Конкурс видео-открыток «Весенняя капель»  2. Праздник  «Широкая Масленица» | 1-9              1-9 |
| **3.** | **Аналитико-диагностическая деятельность** | Методика «Патриотизм и как его понимают». | 6-9 |
| **4.** | **Работа с активом** | 1. Заседание  штаба школьного самоуправления. Организация и проведение праздника 8 марта. | 8-9 |
| **5.** | **Патриотическая работа** | Волонтерская акция « Цветы дамам» |  |
| **Апрель** | | | | | |
| **1.** | **Методическая деятельность** | Экологическое воспитание в детском общественном объединении. |  | в течение месяца | |
| **2.** | **Организационная деятельность** | 1" «Зеленая планета"   2. Соревнования по мини-футболу, посвященные всемирному Дню здоровья "Старты надежд" | 1-9    5-9 |
| **3.** | **Аналитико-диагностическая деятельность** | Изучение сплочённости групп | 6-9 |
| **4.** | **Работа с активом** | 1. Заседание  штаба школьного самоуправления. Организация мероприятий, посвященных Дню Земли. 2.Заседание  штаба школьного самоуправления. Организация мероприятий, посвященных Дню победы. |  |
| **Май** | | | | | |
| **1.** | **Методическая деятельность** | Подведение итогов  учебного года. |  | в течение месяца | |
| **2.** | **Организационная деятельность** | 1.Организация и проведение митинга, посвященному Дню Победы.   2. День здоровья.  3. Праздник последнего звонка "Из школьной гавани уходят корабли" | 9      1-9 |
| **3.** | **Аналитико-диагностическая деятельность** | Изучение положения школьника в системе межличностных отношений. | 8-9 |
| **4.** | **Работа с активом** | Заседание  штаба школьного самоуправления. Подведение итогов. |  |
|  |  |  |  |  |  |

Подведение итогов работы.

Ожидаемые результаты:

-Проявление лидерских и творческих способностей ребёнка;

- Развитие коммуникабельности, толерантности и взаимоуважения в коллективе; -Формирование способности к рефлексии;

-Умение на практике применять знания по организации различных видов игр;

-Умение работать в команде.