План работы детского общественного объединения на 2024-2025 г.

 Образовательное направление программы направлено на воспитание у детей активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств, стимулирует стремление к дальнейшему личностному росту.

В школе актива ребята не только расширяют свои знания о детском движении, но и учатся общению, взаимодействию с взрослыми, сверстниками и младшими школьниками, овладевают практическими навыками творческой деятельности.

Занятия по образовательному направлению проводятся 1 раз в месяц для актива детской общественной организации. Продолжительность занятия 60 минут.

Приобретённые знания, умения и навыки обобщаются, углубляются и реализуются на практике.

Цель: подготовка лидеров, развитие традиций преемственности.

Задачи:

-формировать активную жизненную позицию у членов актива и способствовать их дальнейшему личностному росту;

-учить общаться, самостоятельно организовывать, проводить и анализировать разнообразные дела и мероприятия;

-способствовать развитию коллектива.

Формы работы: Упражнения, игры, беседы, практические занятия, тренинги.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Виды деятельности** | **Мероприятия** | **класс** | **Дата****план/реал.** |
| **Сентябрь** |
| **1.** | **Методическая деятельность** | 1.Самоуправление.2. Планирование работы на 2024-2023 уч. год. |   |   |
| **2.** | **Организационная деятельность** | 1.Торжественная линейка «День знаний».2.День здоровья.3.Формирование органов ученического самоуправления.4. Планирование рейда по проверке оформления дневников. 5.День солидарности в борьбе с терроризмом.6. Правила дорожного движения. Ролевая игра «Азбука юного пешехода».7. Организация дежурства по классам в школе и столовой.8.Субботник по благоустройству территории. | 1-91-95-93-91-9 1-96-9 | В течение месяца |
| **3.** | **Аналитико-диагностическая деятельность** | Оценка уровня воспитанности учащихся.  | 1-9 |
| **4.** | **Патриотическая работа** | 1.Подготовка поздравлений ко Дню пожилого человека. | 9   |
| **5.** | **Работа с активом** | 1.Оформление классных уголков.2. Подготовка и проведение акции «Мой чистый школьный двор».3.Рейд «Лучший портфель».4. Заседание штаба школьного самоуправления. Знакомство с Конвенцией о правах ребёнка.4. Заседание  штаба школьного самоуправления. Организация  и проведение Дня самоуправления. | 1-92-91-6 |
| **Октябрь** |
| **1.** | **Методическая деятельность** | Исторические традиции в молодёжном, детском общественном движении. |   | В течение месяца  |
| **2.** | **Организационная деятельность** | 1.Проведение акции "Мы всегда будем рядом", приуроченной ко  Дню пожилого человека.2. День самоуправления.Концерт "Добрые учительские руки"3. День здоровья.4."Осенний бал" | 1-9   |
| **3.** | **Аналитико-диагностическая деятельность** | Изучение структуры межличностных отношений. |   |
| **4.** | **Работа с активом** | 1.Смотр классных уголков. | 1-9  |
|  | **Патриотическая работа** | Акция "Мой подарок ветеранам". | 6-9 |
| **Ноябрь** |
| **1.** | **Методическая деятельность** | Развитие творчества ребёнка в детском общественном объединении.  |   | в течение месяца  |
| **2.** | **Организационная деятельность** | 1. Беседа – размышление «Умеем ли мы общаться,  или  несколько слов о молодежном сленге».2. «Нам жизнь дана на добрые дела», посв. Международному Дню толерантности. (акция)3.  "КВН - марафон" | 6-9 2-9  |
| **3.** | **Аналитико-диагностическая деятельность** | Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью. | 5-9 |
| **4.** | **Работа с активом** | 1. Заседание  штаба школьного самоуправления. Организация и проведение декады, посвященной Дню Матери.2.Рейд   "Школьная форма". |     |
| **5.** | **Патриотическая работа** | 1. Поздравление пожилых людей с праздником Народного единства.
 | 5-9 |
| **Декабрь** |
| **1.** | **Методическая деятельность** |  Развитие творчества ребёнка в детском общественном объединении.  |   | в течение месяца  |
| **2.** | **Организационная деятельность** | 1.Проведение акции "Будущее зависит от тебя", приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом.2.День  конституции. Конкурс буклетов.3.День героев России4. Подготовка и проведение  "Новый год у ворот". |    1-9 |
| **3.** | **Аналитико-диагностическая деятельность** | Диагностические методики оценки лидерских и организаторских качеств подростков. | 7-9 |
| **4.** | **Работа активом** | 1. Заседание  штаба школьного самоуправления. Организация  и проведение новогодних праздников. 2. Рейд "Лучший портфель".   |   1-5 |
| **5.** | **Патриотическая работа** | 1. Акция "Дети - ветеранам" по оказанию шефской помощи ветеранам.  | 7-98-9 |
| **Январь** |
| **1.** | **Методическая деятельность** | Деятельность детского общественного объединения. |   | в течение месяца  |
| **2.** | **Организационная деятельность** | 1.Конкурс рисунков " Зимушка, зима". 2. День здоровья.1. "Конкурс снеговиков"

4. Рождественский фестиваль | 1-61-91-6 |
| **3.** | **Аналитико-диагностическая деятельность** | Изучение структуры межличностных отношений в ученическом коллективе. | 5-9 |
| **4.** | **Работа с активом** | 1. Заседание  штаба школьного самоуправления.2. Рейд " Школьная форма". |  1-9  |
| **Февраль** |
| **1.** | **Методическая деятельность** |  Я – гражданин России». Организация работы по нравственному воспитанию. | 1-9 | в течение месяца  |
| **2.** | **Организационная деятельность** | 1. Подготовка и проведение мероприятий, посвященных  "Дню освобождения города Курска"  и
2. "История нашей армии», посвящённое Дню защитников Отечества"

3. День здоровья. 4. Проведение конкурса "Самый чистый класс". | 6-91-91-91-9 |
| **3.** | **Аналитико-диагностическая деятельность** | Изучение потребностей, интересов и склонностей учащихся. | 5-9 |
| **4.** | **Работа с активом** | 1. Заседание  штаба школьного самоуправления.2.Организация и  проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества. |   |
| **Март** |
| **1.** | **Методическая деятельность** |  Деятельность детского общественного объединения. |   | в течение месяца  |
| **2.** | **Организационная деятельность** | 1.  "Любимым, нежным и красивым посвящается"**-**праздничный концерт;**-** Выпуск тематических газет- Проведение классных огоньков, посвященных Международному женскому дню» 1-9 классы;- Конкурсная программа "Мисс и Мистер школа" - Конкурс видео-открыток «Весенняя капель»2. Праздник  «Широкая Масленица» | 1-9      1-9 |
| **3.** | **Аналитико-диагностическая деятельность** | Методика «Патриотизм и как его понимают».  | 6-9 |
| **4.** | **Работа с активом** | 1. Заседание  штаба школьного самоуправления. Организация и проведение праздника 8 марта. | 8-9 |
| **5.** | **Патриотическая работа** | Волонтерская акция « Цветы дамам» |   |
| **Апрель** |
| **1.** | **Методическая деятельность** | Экологическое воспитание в детском общественном объединении. |   | в течение месяца  |
| **2.** | **Организационная деятельность** | 1" «Зеленая планета" 2. Соревнования по мини-футболу, посвященные всемирному Дню здоровья "Старты надежд"  | 1-9 5-9 |
| **3.** | **Аналитико-диагностическая деятельность** | Изучение сплочённости групп | 6-9 |
| **4.** | **Работа с активом** | 1. Заседание  штаба школьного самоуправления. Организация мероприятий, посвященных Дню Земли. 2.Заседание  штаба школьного самоуправления. Организация мероприятий, посвященных Дню победы. |       |
| **Май** |
| **1.** | **Методическая деятельность** | Подведение итогов  учебного года. |   | в течение месяца  |
| **2.** | **Организационная деятельность** |  1.Организация и проведение митинга, посвященному Дню Победы. 2. День здоровья.3. Праздник последнего звонка "Из школьной гавани уходят корабли" | 9  1-9 |
| **3.** | **Аналитико-диагностическая деятельность** | Изучение положения школьника в системе межличностных отношений. | 8-9 |
| **4.** | **Работа с активом** | Заседание  штаба школьного самоуправления. Подведение итогов. |    |
|   |   |   |   |   |   |

 Подведение итогов работы.

 Ожидаемые результаты:

-Проявление лидерских и творческих способностей ребёнка;

- Развитие коммуникабельности, толерантности и взаимоуважения в коллективе; -Формирование способности к рефлексии;

-Умение на практике применять знания по организации различных видов игр;

-Умение работать в команде.