

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор БООУ города Омска  
 «Санатория школы-интернат № 11»  
 В. В. Шестаков  
 14 августа 2024 г.



**П Л А Н Р А Б О Т Ы**  
 службы психолого-педагогической помощи  
 бюджетного оздоровительного учреждения санаторного типа для детей,  
 нуждающихся в длительном лечении города Омска  
 «Санаторная школа-интернат №11» (ЛАО)  
 на 2024-2025г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Исполнитель	Финансирование
1	Организация работы психологической службы	в течение года	Психолог	Психолог	бюджетное
2	Проведение психологических обследований обучающихся	в течение года	Психолог	Психолог	бюджетное
3	Проведение психологических консультаций	в течение года	Психолог	Психолог	бюджетное
4	Проведение психологических занятий	в течение года	Психолог	Психолог	бюджетное
5	Проведение психологических семинаров	в течение года	Психолог	Психолог	бюджетное
6	Проведение психологических тренингов	в течение года	Психолог	Психолог	бюджетное
7	Проведение психологических игр	в течение года	Психолог	Психолог	бюджетное
8	Проведение психологических игр	в течение года	Психолог	Психолог	бюджетное
9	Проведение психологических игр	в течение года	Психолог	Психолог	бюджетное
10	Проведение психологических игр	в течение года	Психолог	Психолог	бюджетное

### **Состав службы СПП:**

руководитель	Исаченко М.И. зам. директора
педагог-психолог	Воробьева Н.В. педагог-психолог, 1 кв. категория
социальный педагог	Садвакасова Г.К. социальный педагог, нет категории
учитель-логопед	Воробьева Н.В. учитель-логопед, нет категории
учитель-дефектолог	Баймаганова М.Б., учитель-дефектолог, Хасенова Р.К. учитель-дефектолог, нет категории
тьютор	Адильханова Э.Е. тьютор, нет категории
ответственный за профориентацию	Адильханова Э.Е. тьютор, нет категории

### **I. Цель и задачи психолого-педагогической помощи.**

**Цель:** психолого-педагогическая помощь в развитии обучающихся БООУ г. Омска «Санаторная школа-интернат №11».

- **Задачи:** профилактика возникновения проблем развития ребенка (психолого-педагогическая помощь в процессе адаптации учащихся в переходные периоды);
- содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, (учебные трудности, трудности с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями);
- развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, учителей.

### **II. План работы.**

#### **1. Организационно-методическая и аналитическая деятельность специалистов службы СПП**

<b>Виды деятельности</b>	<b>Цель / Содержание работы</b>	<b>Контингент</b>	<b>Дата/Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Форма отчетности</b>
Планирование					

Составление планов, графиков, циклограмм	Составление и утверждение планов, графиков, циклограмм	Все субъекты образовательного процесса	август	Члены службы СППП	Планы, графики, циклограммы
<b>Деятельность Психолого-педагогического консилиума</b>					
Организационное заседание членов ППк	Утверждение плана ППк, СППП. Анализ личных дел обучающихся.	Обучающиеся с ОВЗ	август	Основной состав членов ППк	Утвержденные планы, протокол ППк
Проведение комплексного обследования обучающихся с ОВЗ	Согласование и утверждение диагностических комплексов	Обучающиеся с ОВЗ	До 16.09.	Основной состав членов ППк	Журналы специалистов, протокол заседания ППк
Зачисление и зачисление обучающихся ОВЗ на занятия к специалистам	Утверждение коррекционно-развивающих программ	Обучающиеся с ОВЗ	2я половина сентября	Основной состав членов ППк	Протокол заседания ППк. Утверждение АОП
Мониторинг адаптации 1,5 классов. Организация и проведение СПТ.	Выявление «группы риска».	1 и 5 классов	октябрь	Основной состав членов ППк	Протокол ППк,
Отслеживание динамики развития детей с ОВЗ.	Корректировка программ по работе с обучающимися ОВЗ	Обучающиеся с ОВЗ	декабрь	Основной состав членов ППк	Протокол ППк
Отслеживание динамики работы по профилактическим программам с «группой риска», Анализ работы по профилактическим	Профилактическая работа с «группой риска»	Обучающиеся, состоящие на различных учетах, в том числе и по результатам СПТ	март	Основной состав членов ППк	Протокол ППк

программам по результатам СПТ					
Анализ эффективности работы по АООП	Обсуждение динамики в обучении обучающихся ОВЗ	Обучающиеся с ОВЗ	май	Основной состав членов ППк	Протокол ППк
<b>Разработка индивидуально-ориентированных программ</b>					
Разработка ИППР	Сбор информации, составление программы и реализация, для обучающихся состоящих на ВШУ	Обучающиеся школы, поставленные на ВШУ	В течение года	Соц. педагог, педагог-психолог	Индивидуальные программы профилактической работы
Разработка МПР	Сбор информации, составление программы и реализация для обучающихся состоящих на МПР	Обучающиеся школы, поставленные на ВШК, КДН, ПДН	В течение года	Соц. педагог, педагог-психолог	Межведомственные профилактические программы
Разработка ИПС	Сбор информации, составление программы и реализация ИПС в т. ч. по результатам СПТ	Обучающиеся школы	В течение года	Соц. педагог, педагог-психолог	Индивидуальные программы сопровождения
Разработка ИКРП	Сбор информации, составление программ и реализация для детей с ОВЗ	Обучающиеся школы с ОВЗ	В начале учебного года	Члены службы СППП, педагоги, работающие с детьми ОВЗ	Индивидуальные коррекционно-развивающие программы

**2. Психолого-педагогическая помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. (ст. 79 ФЗ № 273)**

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
<b>Диагностическое направление</b>					
Диагностика развития	Мониторинг уровня развития	Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды	В начале, середине и в конце учебного года	Члены службы СППП	Журналы, индивидуальные карты развития

Коррекционно-развивающее направление					
Реализация ФОП АООП, АОП	Отслеживание динамики в развитии обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды	В течение года	Члены службы ППП	Журналы, индивидуальные карты развития
Профилактическое и просветительское направление					
Выступления на родительских собраниях, педагогических советах	Просвещение родителей, педагогов по работе с обучающимися ОВЗ, имеющих трудности в обучении	Родители, педагоги	По графику родительских собраний, ПС	Члены службы ППП	Протоколы родительских собраний, ПС, журналы
Индивидуальные беседы с родителями, педагогами обучающихся, имеющих трудности в обучении и с ОВЗ	Просвещение и профилактика неуспеваемости обучающихся	Родители, педагоги	В течение года	Члены службы ППП	Журналы
Консультативное направление					
Индивидуальные консультации родителей, педагогов	Оказание методической и психологической помощи родителям, педагогам	Родители, педагоги, обучающиеся с ОВЗ	В течение года	Члены службы ППП	Журналы

### 3. Психолого-педагогическая помощь обучающимся, проявившим выдающиеся способности (ст. 77 ФЗ №273).

Оказание психологической поддержки педагогам в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса.

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
Диагностическое направление					
Мониторинг способностей	Выявление обучающихся, проявивших выдающиеся способности	Обучающиеся школы	В начале учебного года	Педагог-психолог, кл. руководители	Запись в журнале диагностики
Развивающее направление					

Развивающие занятия	Развитие творческих способностей обучающихся, проявивших выдающиеся способности	Обучающиеся, по результатам диагностики и наблюдения, проявившие выдающиеся способности	В течение года	Педагог-психолог, кл. руководители	Журнал
Просветительское направление					
Индивидуальные беседы с педагогами, родителями обучающихся	Развитие творческих способностей обучающихся, проявивших выдающиеся способности	Родители, педагоги обучающихся по результатам диагностики и наблюдения, проявившие выдающиеся способности	В течение года	Педагог-психолог, кл. руководители	Журнал
Консультативное направление					
Индивидуальные консультации с педагогами, родителями обучающихся	Развитие творческих способностей обучающихся, проявивших выдающиеся способности	Родители, педагоги обучающихся	В течение года	Педагог-психолог, кл. руководители	Журнал

**4. Социально-психологическое сопровождение обучающихся группы риска - по результатам СПТ, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, состоящих на различных видах профилактического учета.**

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
Диагностическое направление					

<i>Проведение единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ)</i>	<i>Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение несовершеннолетних</i>	обучающиеся 7-9 классов	сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители	Аналитическая справка
<i>Проведение диагностики психоэмоционального состояния и форм эмоционального реагирования обучающихся образовательных организаций (Порядок)</i>	профилактика суицидального поведения	обучающиеся 5-9 классов	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители	Психолого-педагогические заключения
<i>Диагностика обучающихся, состоящих на учетах: эмоционально-волевой сферы, межличностных отношений. Испытывающие трудности в обучении: познавательная сфера.</i>	Заполнение карт обучающихся «группы риска», испытывающих трудности в обучении	Обучающиеся, состоящие на учетах, испытывающие трудности в обучении	По мере поступления на учет	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Заполнение индивидуальных карт
<b>Коррекционно-профилактическое направление</b>					
Коррекционно-профилактическая работа с подростками с выявленным риском вовлечения в аддиктивное (зависимое) поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты по методике ЕМ СПТ	Коррекция аддиктивного поведения	Обучающиеся с выявленным риском вовлечения в аддиктивное поведение	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Журнал инд. работы
Коррекции агрессивного поведения несовершеннолетних	Коррекция агрессивного поведения	Обучающие группы риска	в течение года	Социальный педагог, классные руководители	Журнал групповых форм работы

Тренинговые программы по профилактике аддиктивного поведения среди подростков с выявленным риском вовлечения в аддиктивное (зависимое) поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты по методике ЕМ СПТ.	Профилактика аддиктивного поведения	Обучающиеся с выявленным риском вовлечения в аддиктивное поведение	октябрь-ноябрь	Социальный педагог, классные руководители	Журнал проф. работы
Индивидуальная профилактическая работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению и/или работа по факту суицида (попытки суицида) несовершеннолетнего.	Профилактика суицидального поведения	Обучающиеся с риском суицидального поведения	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	Журнал инд. работы
Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних	Профилактика противоправного поведения	Обучающие группы риска	в течение года	Социальный педагог, классные руководители	Журнал групповых форм работы
<b>Просветительское направление</b>					
Индивидуальные и групповые беседы с	Разъяснения по СПТ	Родители, обучающиеся 7-	В течение года	Педагог-психолог, соц. педагог	Журналы, итоги СПТ



родителями и обучающимися по организации и проведению, а так же итогам СПТ		9 классов, кл. руководители			
Консультативное направление					
Индивидуальные и групповые консультации с родителями и обучающимися по СПТ	Разъяснения по СПТ	Родители, обучающиеся 7-9 классов, кл.	В течение года	Педагог-психолог, соц. педагог	Журналы, итоги СПТ

**5. Сопровождение обучающихся 9-х и 11-х классов (профориентационная работа, помощь в выборе профессии и социальной адаптации, психологическая подготовка к экзаменам). (ст. 42 п.2; ст. 66 п.3 ФЗ № 273)**

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
Диагностическое направление					
Индивидуальная и групповая диагностика способностей, профессиональных склонностей	Оказание помощи в профориентационном определении	Обучающиеся 8-9 класса	февраль	Педагог-психолог, тьютор	Журнал учета профориентационных мероприятий
Просветительское направление					
Выступление на родительском собрании	Оказание помощи в профориентационном определении	Родители обучающихся 9 класса	апрель	Педагог-психолог, тьютор	Журнал учета профориентационных мероприятий
Выступление на классном часу	Оказание помощи в профориентационном определении, результаты диагностики	Обучающиеся 9 класса	апрель	Педагог-психолог, тьютор	Журнал учета профориентационных мероприятий

Тренинг для обучающихся по психологической подготовке к экзаменам	Оказание психологической помощи при подготовке и во время экзаменационного периода	Обучающиеся 9 класса	апрель-июнь	Педагог-психолог, тьютор	Журнал учета профориентационных мероприятий
Консультативное направление					
Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей	Оказание помощи в профориентационном определении	Родители, Обучающиеся 9 класса	В течение года, по пятницам с 15.00-16.00	Педагог-психолог	Журнал консультаций

**Руководитель службы ППП**

**М.И. Исаченко**

**ИППР – индивидуальная программа профилактической работы (для состоящих на ВШУ)**

**МПР – межведомственная профилактическая программа (для состоящих в ОДН, семьи в СОП)**

**ИПС – индивидуальная программа сопровождения (в рамках ст. 42 ФЗ №273, а также по результатам СПТ)**

**АООП – адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ОВЗ (классы)**

**АОП – адаптированная образовательная программа (инклюзия)**