

УТВЕРЖДАЮ
Директор БООУ г. Омска
«Санаторная школа-интернат №11»
_____ В. В. Шестаков
«01» августа 2024г.

**План работы
психолого-педагогического консилиума БООУ г. Омска «Санаторная
школа-интернат №11» на 2024-2025 учебный год**

Цель ППконсилиума:

Обеспечение диагностико – коррекционного, психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или состояниями декомпенсации исходя из реальных возможностей школы и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно – психического здоровья обучающихся, воспитанников.

Задачи:

1. Изучение психологических особенностей ребенка, своевременное выявление проблем в развитии.
2. Разработка индивидуальных программ психолого – педагогической и социальной помощи детям с образовательными потребностями.
3. Анализ и организация выполнения рекомендаций ПМПКомиссии.
4. Исследование адаптации первоклассников, пятиклассников. Разработка рекомендаций учителям, воспитателям, родителям.

Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Организационное заседание членов ППконсилиума: 1. Утверждение плана ППк 2. Согласование и утверждение плана ППМСС 3. Анализ личных дел учащихся, составление списка детей с заключением ПМПК	август	Основной состав членов ППк: Председатель ППк, педагог-психолог, логопед, соц. педагог, дефектологи
1. Проведение комплексного обследования обучающихся с ОВЗ 2. Согласование и утверждение диагностических комплексов каждого специалиста с обучающимися с ОВЗ	до 16 сентября	Основной состав членов ППк

<p>1.Обсуждение результатов комплексного обследования учащихся с ОВЗ. 2.Организация коррекционно-развивающих занятий. 3. Зачисление обучающихся на занятия к специалистам 4.Утверждение коррекционно-развивающих и рабочих программ детей с ОВЗ</p>	<p>2я половина сентября</p>	<p>Основной состав членов ППк, кл. руководители детей с ОВЗ, учителя-предметники</p>
<p>1.Обсуждение списка детей «группы риска» 2.Составление и утверждение плана работы с «группой риска», составление ИПР 3.Организация и проведение социально-психологического тестирования (СПТ) 4.Мониторинг адаптации обучающихся 1, 5 классов, выявление «группы риска»</p>	<p>октябрь</p>	<p>Основной состав членов ППк, кл. руководители 1, 5 классов</p>
<p>1.Отслеживание динамики развития детей ОВЗ, корректировка программ 2. Выявление неуспевающих обучающихся, слабоуспевающих, проведение диагностических мероприятий, приглашение родителей, направление на ПМПК 3. Организация работы, составление программ с обучающимися «группы риска» по результатам СПТ</p>	<p>декабрь</p>	<p>Основной состав членов ППк, педагоги, работающие с детьми ОВЗ и имеющие неуспевающих обучающихся</p>
<p>1.Отслеживание динамики работы по ИПР с обучающимися «группы риска», корректировка программ 2. Анализ работы с обучающимися по индивидуальным профилактическим, по результатам СПТ</p>	<p>март</p>	<p>Основной состав членов ППк, кл. руководители, воспитатели «группы риска»</p>
<p>1.Анализ и эффективность работы по АООП с учащимися ОВЗ 2. Обсуждение результатов, динамики в обучении детей «группы риска» 3. Направление на ПМПК обучающихся, имеющих очень слабую динамику в развитии и обучении</p>	<p>май</p>	<p>Основной состав членов ППк, педагоги, работающие с детьми ОВЗ и «группой риска»</p>

Председатель ППк
Педагог-психолог
Соц. педагог
Логопед
Учитель-дефектолог
Учитель-дефектолог

Е.Ю. Ярош
Н.В. Воробьева
Г.Н. Садвакасова
Н.В. Воробьева
М. Б. Баймаганова
Р. К. Хасенова