

Департамент образования Администрации города Омска
Бюджетное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей,
нуждающихся в длительном лечении, города Омска «Санаторная школа-интернат № 11»
(БООУ г. Омска «Санаторная школа-интернат № 11»)
Юридический адрес: 1-я Тепловозная ул., д. 1, г. Омск, 644039, тел. (3812) 46-89-56;
internat_11@inbox.ru; school-int11@bou.omskportal.ru; http://ouint11.omsk.obr55.ru/

СОГЛАСОВАНО
Управляющий Совет

Протокол от

«13» «сентября» 2024 № 4

_____ Е А Видякина

УТВЕРЖДЕНО

Директор БООУ г Омска «СШИ № 11»

В.В. Шестаков

«14» сентября 2024 год

М.П.

Учебный план основного общего образования

5-9 класс, шестидневная учебная неделя
2024-2025 учебный год

Омск 2024

СЕТКА ЧАСОВ

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего | Формы промежуточной аттестации |
|---------------------------|------------------|---------------------------|----------|-----------|------------|----------|--------|--------------------------------|
| | | V класс | VI класс | VII класс | VIII класс | IX класс | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5/170 | 6/204 | 4/136 | 3/102 | 3/102 | 21/714 | <i>Диктант, изложение</i> |

| | | | | | | | | |
|---|---|-------|-------|-------|-------|--------|----------|---|
| | Литература | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 13/442 | <i>Сочинение</i> |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский, немецкий) | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 15/510 | <i>Аудирование, чтение, письмо, говорение</i> |
| Математика и информатика | Математика | 5/170 | 5/170 | | | | 10/340 | <i>Контрольная работа</i> |
| | Алгебра | | | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 9/306 | <i>Контрольная работа</i> |
| | Геометрия | | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 | <i>Контрольная работа</i> |
| | Вероятность и статистика | | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 | <i>Тест</i> |
| | Информатика | | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 | <i>Индивидуальный проект</i> |
| Общественно-научные предметы | История | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2,5/85 | 10,5/357 | <i>Тест</i> |
| | Обществознание | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 | <i>Групповой проект</i> |
| | География | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/272 | <i>Практическая работа</i> |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 7/238 | <i>Практическая работа</i> |
| | Химия | | | | 2/68 | 2/68 | 4/136 | <i>Практическая работа</i> |
| | Биология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 7/238 | <i>Практическая работа</i> |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1/34 | 1/34 | | | | 2/68 | <i>Учебно-исследовательская работа</i> |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | | 3/102 | <i>Индивидуальный проект</i> |
| | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | 4/136 | <i>Индивидуальный проект</i> |
| Технология | Труд (технология) | 2/69 | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 1/34 | 7,5/255 | <i>Индивидуальный проект</i> |
| Физическая культура и | Физическая культура | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/272 | <i>Сдача нормативов,</i> |

| | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------|
| основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | | | <i>тест</i> |
| | Основы безопасности и защиты Родины | | | | 1/34 | 1/34 | 2/68 | <i>Тест</i> |
| Итого | | 27 | 29 | 30 | 31 | 32 | 149 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |
| Решаем трудные задачи по математике | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | <i>Мониторинг достижений</i> |
| Основы Финансовой грамотности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | <i>Мониторинг достижений</i> |
| Работа с источниками информации | | 1 | | 1 | 1 | | 3 | <i>Мониторинг достижений</i> |
| Грамматика для общения | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 4 | <i>Мониторинг достижений</i> |
| Занимательный русский | 1 | | | 1 | 1 | | 3 | <i>Мониторинг достижений</i> |
| Занимательная математика | | 1 | 1 | | | | | <i>Мониторинг достижений</i> |
| История Искусств | 1 | | 1 | | | | 2 | <i>Мониторинг достижений</i> |
| Всего в неделю | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 36 | 172 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при шестидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 36 | 172 | |
| Учебные недели | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 | |
| Всего учебных часов | 1088 | 1122 | 1190 | 1224 | 1224 | 1224 | 5848 | |
| Максимальное количество аудиторных занятий ООО | | | | | | | 6020 | |
| Курсы внеурочной деятельности | | | | | | | | |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | Результаты соревнований |
| Основы читательской грамотности | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 4 | Литературная игра |
| Коррекционное занятие с | - | - | - | - | - | 1 | 1 | Мониторинг |

| | | | | | | | |
|---|----|----|----|------|----|------|---------------------------|
| педагогом-психологом в соответствии с рекомендациями ПМПК | | | | | | | достижений |
| Коррекционное занятие с социальным педагогом в соответствии с рекомендациями ПМПК | - | - | - | 1 | - | 1 | Мониторинг достижений |
| Семьеведение | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | Мониторинг достижений |
| Умей вести за собой | 1 | - | - | - | - | 1 | Сообщение |
| Проектная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | Проект |
| Медиацентр “Поколение” | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | Публикация |
| Россия — мои горизонты | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Тестирование |
| Кукольный театр «Маска» | 1 | 1 | 1 | 0,4 | - | 3,4 | Концерт |
| Я умею | - | - | - | 1 | - | 1 | Мониторинг достижений |
| Общество 21 века | - | - | - | - | 1 | 1 | Проект |
| Спорт в нашей жизни: футбол, волейбол, баскетбол | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | Общешкольное соревнование |
| Готовимся к олимпиаде (география, биология, история, технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | Участие в олимпиаде |
| Поверь в себя | 1 | - | - | - | - | 1 | Мониторинг достижений |
| Профориентация | - | - | - | - | 1 | 1 | Мониторинг достижений |
| Моя художественная практика | 1 | 2 | - | - | - | 3 | Мониторинг достижений |
| Основы картографии | - | - | 1 | 1 | - | 2 | |
| Итого в неделю | 10 | 10 | 10 | 11,4 | 10 | 51,5 | |
| Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности | | | | | | | 1748 |

Пояснительная записка

к учебному плану основного общего образования по ФГОС-2021 и ФОП (с учетом изменений 2024 года), при шестидневной учебной неделе

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования бюджетного оздоровительного образовательного учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, города Омска «Санаторная школа-интернат № 11» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при шестидневной учебной неделе в 5–9-х классах, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 32 часа в неделю;
- 6-х классах – 33 часа в неделю;
- 7-х классах – 35 часов в неделю;
- 8–9-х классах – 36 часов в неделю.

В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов.

Федеральный недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана образовательной организации, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.