

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Департамент образования администрации города Омска

БООУ г. Омска "Санаторная школа-интернат № 11"

РАССМОТРЕНО

Методическим Советом БООУ
г. Омска "Санаторная школа -
интернат №11"

Председатель методического
Совета ООО

Киселева Е.М.

Протокол №1
от «30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
БООУ г. Омска "Санаторная
школа - интернат № 11"

Исаченко М.И.

Протокол педагогического
Совета №13
от «28» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор БООУ г. Омска
"Санаторная школа - интернат
№ 11"

Шестаков В.В.

Приказ №229
от «06» 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Занимательный русский»
для обучающихся 8 классов**

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» по русскому языку для 8 класса разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

«Занимательный русский язык» изучается в 8 классе 1 час в неделю. Общий объём учебного времени составляет 34 часа.

Цель: углубление лингвистических знаний и расширение кругозора в области языкознания, повышение общей языковой культуры школьников.

Задачи:

- обучение языковым нормам русского литературного языка и речевого этикета, обогащение словарного запаса;
- использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;
- привитие интереса к научному анализу слова, знакомство с методами его исследования;
- приобщение к работе над книгой и другими источниками знаний;
- предупреждение речевых и грамматических ошибок;
- развитие языковых компетенций учащихся, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных ситуациях общения; повышение уровня культуры речи.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- знать основные лингвистические термины;
- уметь выполнять лексический анализ слова;
- пользоваться различными видами словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности;
- выполнять различные виды анализа слова, текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным стилям;
- понимать определяющую роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности при получении образования и в процессе самообразования;

Личностные результаты:

- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному слову; любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремление к совершенствованию собственной речи;

- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Содержание программы внеурочной деятельности

Язык – вековой труд поколений. (2ч).

Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке.

Лингвистическая игра «Происхождение слов».

Формы и виды деятельности: беседа, творческая работа, игра. Практическая работа с толковым словарем. Творческая работа в группах.

Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово. (1ч.)

Лексикография – наука о составлении словарей. Как найти слово? Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте.

Формы и виды деятельности: беседа, творческая работа, конкурс-аукцион. Работа в группе.

Не все годится, что говорится. (2ч.)

Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов.

Игра - конкурс

«Кто больше?». «Крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях художественной литературы.

Формы и виды деятельности: беседа, практическая работа, игра-конкурс, практическая работа. Работа с произведениями художественной литературы.

«Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов». (2ч.)

Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета. Конкурс «Своя игра» по теме «Фразеологизмы».

Формы и виды деятельности: лекция, беседа, игра-конкурс. Практическая работа со словарем фразеологизмов. Творческая работа в группе.

Каков человек, такова его и речь. (2ч.)

Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке. Фонетический КВН.

Формы и виды деятельности: беседа, лекция, КВН. Создание презентаций. Работа справочной литературой.

«С русским языком можно творить чудеса!» (3 ч.)

Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке. Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке. Практическая работа «Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев».

Формы и виды деятельности: лекция, беседа, практическая работа. Работа этимологическим словарем. Творческая работа в парах.

Различай и отличай. (2 ч.)

Правописание приставок. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-. Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-. Тренировочные упражнения на правописание приставок, решение кроссвордов, ребусов.

Формы и виды деятельности: беседа, творческая работа.

Выполнение тренировочных заданий. Анализ текстов.

Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями? (2 час.)

Чередование гласных в корнях. Командуют гласные, командуют и согласные. Командует ударение, командует значение слова. Викторина «Узнай меня». Работа текстами.

Формы и виды деятельности: беседа, викторина. Практическая работа с текстом. Работа со справочной литературой.

Кто грамоте горазд, тому не пропасть. (4 ч.)

Самостоятельные и служебные части речи. Практикум. Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных. Грамматический турнир. Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы. Звукоподражательные слова, их роль и употребление. Игра «Неизвестное об известном» на распознавание частей речи.

Формы и виды деятельности: лекция, практическая работа, игра. Создание ребусов. Работа в группе.

Нет той тайны, чтобы не была явна. (4 ч.)

Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады. Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды. Лимерики. Игры с рифмой. Знакомство с жанром лимерика. Создание лимериков по школьной тематике.

Формы и виды деятельности: беседа, игра. Решение филологических задач, лингвистических загадок. Анализ стихотворений.

Коротко да ясно, оттого и прекрасно. (1 ч.)

Телефонный разговор. Практикум «Правила разговора по мобильному телефону в общественном месте».

Формы и виды деятельности: беседа, практическая работа. Творческая работа в парах.

В многословии не без пустословия. (2ч.)

Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность. Плеоназм. Скрытая тавтология. Наблюдение за речью дикторов, нахождение нарушений языковых норм. Подготовка монолога. Этапы подготовки монолога: отбор материала, расположение материала, словесное оформление мысли, запоминание, произнесение.

Формы и виды деятельности: лекция, беседа. Анализ текста, отбор материала. Творческая индивидуальная работа. Защита творческой работы.

По речи узнают человека. (2ч.)

Как поддержать разговор. Сценарий диалога. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником. Тематика разговора, ее зависимость от ситуации и участников общения. Конкурс знатоков речи.

Формы и виды деятельности: беседа, конкурс. Отбор материала по теме. Творческая работа в группе.

Что в имени тебе моем? (3 ч.)

История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой антропонимикой. Проект о происхождении имен. Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала. Защита проекта.

Формы и виды деятельности: беседа, лекция, практическая работа. Сбор материала по теме. Защита проекта.

Итоговое занятие. (2ч.)

Аукцион знаний.

Формы и виды деятельности: беседа, защита исследовательских работ.

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Часы
1.	Язык – вековой труд поколений.	2
2.	Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово.	1
3.	Не все годится, что говорится.	2
4.	Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов.	2
5	Каков человек, такова его и речь.	2
6	С русским языком можно творить чудеса!	3
7	Различай и отличай.	2
8	Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями?	2
9	Кто грамоте горазд, тому не пропасть.	4
10	Нет той тайны, чтобы не была явна.	4
11	Коротко да ясно, оттого и прекрасно.	1
12	В многословии не без пустословия.	2
13	По речи узнают человека.	2
14	Что в имени тебе моем?	3
15	Итоговое занятие.	1

Календарно-тематическое планирование.

Тема раздела	Кол-во уроков	№ урока	Тема урока	Дата проведения
Язык – вековой труд поколений.	2	1	Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке.	02.09.2024
		2	Работа с толковыми словарями. Лингвистическая игра «Происхождение слов».	09.09.2024
Самое лучшее - прямо и просто сказанное слово.	1	3	Лексикография – наука о составлении словарей. Как найти слово?	16.09.2024
Не все годится, что говорится.	2	4	Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов.	23.09.2024
		5	«Крылатые выражения» и «афоризмы». Игра - конкурс «Кто больше?».	30.09.2024
Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов.	2	6	Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы – синонимы и антонимы.	14.10.2024
		7	Фразеологизмы с именем собственным, со значением цвета. Конкурс «Своя игра» по теме «Фразеологизмы»	21.10.2024
Каков человек, такова его и речь.	2	8	Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке.	28.10.2024
		9	Фонетический КВН.	04.11.2024
С русским языком можно творить чудеса!	3	10	Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке.	11.11.2024
		11	Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке.	25.11.2024
		12	Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке. Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев	02.12.2024
Различай и отличай.	2	13	Правописание приставок. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-.	09.12.2024
		14	Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-. Составление кроссвордов, ребусов.	16.12.2024
Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями?	2	15	Чередование гласных в корнях. Командуют гласные, командуют и согласные. Командует ударение, командует значение слова.	23.12.2024

		16	Викторина «Узнай меня». Работа с текстами.	13.01.2025
Кто грамоте горазд,тому не пропасть.	4	17	Самостоятельные и служебные части речи. Практикум. Использование в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных.	20.01.2025
		18	Грамматический турнир.	27.01.2025
		19	Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы.	03.02.2025
		20	Звукоподражательные слова, их роль и употребление	10.02.2025
Нет той тайны, чтобы не была явна.	4	21	Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады	03.03.2025
		22	Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды	10.03.2025
		23	Знакомство с жанром лимерика. Создание лимериков по школьной тематике.	17.03.2025
		24	Лимерики. Игры с рифмой.	24.03.2025
Коротко да ясно, оттого и прекрасно.	1	25	Телефонный разговор. Практикум «Правила разговора по мобильному телефону в общественном месте».	31.03.2025
В многословии не без пустословия.	2	26	Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность. Плеоназм. Скрытая тавтология. Наблюдение за речью дикторов, нахождение нарушений языковых норм.	14.04.2025
		27	Подготовка монолога. Этапы подготовки монолога: отбор материала, расположение материала, словесное оформление мысли, запоминание, произнесение.	21.04.2025
По речи узнают человека.	2	28	Как поддержать разговор. Сценарий диалога. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником.	28.04.2025

		29	Тематика разговора, ее зависимость от ситуации и участников общения. Конкурс знатоков речи.	05.05.2025
Что в имени тебе моем?	3	30	История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой антропонимикой.	12.05.2025
		31	Проект о происхождении имен. Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала.	19.05.2025
		32	Защита проекта.	26.05.2025
Итоговое занятие «Мастерская слова»	3	33	Коллективный проект: создание сборникатворческих работ учащихся.	
		34	Коллективный проект: создание сборника творческих работ учащихся.	

